

**Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге «Всем  
знать положено!»**



Номинация: «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения».

Автор-составитель: Валиева Г.Ф.

**Возраст участников:** 4-5 класс.

**Количество участников:** 15 человек.

**Продолжительность:** 45 минут.

**Оформление:** помещение, в котором планируется проведение занятия, необходимо предварительно оформить тематическими плакатами и знаками дорожного движения для пешеходов и велосипедистов.

**Цель:** развивать способность разрабатывать проблемы и находить их решение, учиться работать с информацией, подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

**Задачи:**

- закреплять представление детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее.

- научить в безопасных условиях находить выход из проблемных дорожных ситуаций.

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о правилах дорожного движения.

**Методы и приемы:** создание проблемной ситуации, показ фотографии, обсуждение. **Материалы и оборудование:** фотографии, плакаты по ПДД.

Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса. Проблема обучения безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Воспитывает ответственность за безопасность своей жизни и жизни других людей, потребность в соблюдении правил дорожного движения.

**Актуальность** обусловлена тем, что безопасность движения на дороге становится все более важной задачей. Сегодня, как никогда, актуален вопрос воспитания грамотных пешеходов. Информация о дорожных знаках и правилах дорожного движения, усвоенная в дошкольном возрасте, остаётся в памяти человека навсегда и помогает стать уверенным пешеходом. Актуален вопрос воспитания у детей навыков безопасного поведения, способности предвидеть опасные ситуации на дороге и умения избегать их. Важно воспитать предусмотрительного пешехода, который соблюдает меры предосторожности. Правила дорожного движения обязан знать каждый пешеход.

В наше время велосипед становится все более популярным видом транспорта как для передвижения, так и для поддержания здоровой формы. Соответственно, велосипедисты все больше взаимодействуют с другими участниками дорожного движения. Несмотря на то, что езда на велосипеде процесс интуитивно понятный и не сложный, следует помнить и о таком немаловажном моменте, как соблюдение правил дорожного движения для велосипедиста.

### **Вводная часть.**

- Здравствуйте, ребята. Ребята, я хочу вам рассказать историю. Вы внимательно послушайте.

Обсуждаете вы каждый вопрос все вместе, а отвечать на вопрос будет один игрок, тот, кого вы сами выберете.

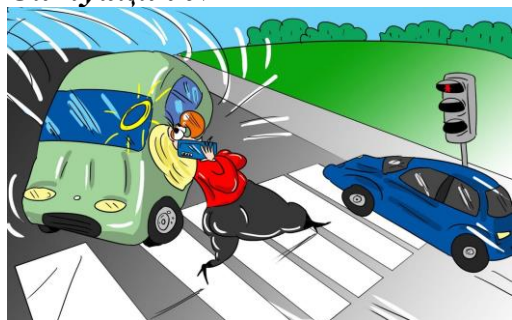
### **Основная часть.**

Фото- кейс «Ситуация на дороге».

Цель: закрепить знание правил перехода проезжей части

Кейс основан на анализе описания дорожных ситуаций, учащимся необходимо проанализировать происходящее, определить участников дорожного движения, наличие нарушений и/или соблюдения правил дорожного движения.

#### **Ситуация №1**



- Ребята, давайте рассмотрим с Вами картинку. Что изображено (проезжая дорога, пешеходный переход, светофор, машины, мужчина разговаривающий по телефону).

-Как Вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

-Почему такая ситуация произошла с пешеходом? (ответы)

- Как он должен поступить? (варианты ответов)

Какое мы можем сформулировать правило: **«Зажегся красный цвет – «стоп» - все должны остановиться, желтый – «внимание» - ждите следующего сигнала, зеленый – можно переходить улицу».**

#### **Ситуация №2**



Водитель забыл поменять шины на колёсах на шипованные перед заморозками и гололёдами. Когда он завёл мотор машины и поехал, то почувствовал, что машина совсем его не слушается и скользит.

-Какое правило нарушил водитель? (вовремя не переобул машину с летней резины на зимнюю-шипованную);

-Почему нужно вовремя менять летние шины на зимние шины? (чтобы избежать несчастного случая на дороге);

-Как бы вы поступили на месте водителя? (посмотреть прогноз погоды, переобуть колёса согласно погодным условиям).

Подумайте, обсудите с товарищами и придумайте правило, которое поможет другим водителям быть осторожным в такой ситуации (нужно всегда быть готовым к погоде, следить за ней, вовремя переобувать машину.)

**Правило 1:** Сезонную смену резины рекомендуют производить, когда температура воздуха преодолевает отметку 7 градусов по Цельсию. Правило

**Правило 2:** Если вовремя не переобуть машину на сезонную резину, водителя может оштрафовать инспектор ГИБДД за не соблюдение правил. Если ударили морозы, и на дорогах появился гололёд. Запомните эти правила: -наблюдать за температурой в осенне-зимний период времени; -вовремя переобувать машину самому или записаться к мастеру на СТО; -во время гололёда на дороге быть внимательным и аккуратным; -во время гололёда и других погодных условиях соблюдать скоростной режим.

### *Ситуация №3*



-Ребята, что изображено на картинке? (автомобиль, мальчик вылез в окно)

-Как Вы думаете, что может произойти с мальчиком?

-Почему он так делает?

-Какое правило мы можем сформулировать: «**Дети младше 7 лет должны ездить в легковых автомобилях только с использованием детских удерживающих систем. Ребенка возрастом от 7 до 12 лет можно возить на заднем сиденье без удерживающего устройства, но пристегнутого штатным ремнем.**»

### *Ситуация № 4*



- Ребята, давайте рассмотрим с Вами картинку. Что изображено ( проезжая дорога, пешеходный переход, светофор, машины, пешеход, разговаривающий по телефону).

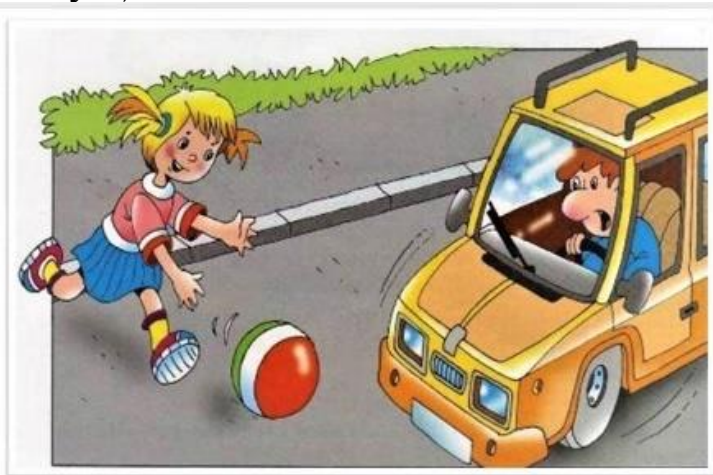
-Как Вы думаете, что произойдет? (ответы детей)

-Почему такая ситуация произошла с мужчиной? (ответы)

- Как он должен поступить? (варианты ответов)

Какое мы можем сформулировать правило: **«Зажегся красный цвет – «стоп» - все должны остановиться, желтый – «внимание» - ждите следующего сигнала, зеленый – можно переходить улицу».**

### **Ситуация № 5**



Что изображено на иллюстрации ? (дорога, автомобиль, девочка с мячом)

-Что может произойти с детьми? (ответы детей)

-Почему это с ними произойдет?

-Как им нужно поступить?

Какое сформулируем правило: **« На проезжей части дороги строго запрещается играть . играть можно на специально оборудованном участке».**

### **Заключительная часть.**

-Ребята, что вы сегодня делали? (рассматривали фото).

-А еще? (говорили о правилах дорожного движения)

-Зачем? (быть осторожнее на дороге).

-Какой вывод мы можем сделать для себя? (Соблюдение правил дорожного движения спасёт жизнь нам, а также другим людям.)